



Trivsel- och ordningsregler

samt disciplinära åtgärder om dessa inte följs

Reviewed april 2016

Jenny Dettmann

Rektor





Colegio Escandinavo

Gemensamma regler och värderingar på skolan

Vi elever har en trygg och glädjefylld skola där vi lär sig mycket eftersom vi:

- är vänliga och respektera varandra och varandras ägodelar. Vi mobbar inte själva eller stödjer någon form av mobbning, varken fysiskt, psykiskt eller via nätet. Vi använder ett vänligt och vårdat språk och vi nedvärderar inte en klasskamrat eller lärare på något sätt, och i synnerhet inte baserat på hans / hennes utseende, kön, religion eller ursprung, osv. Vi skadar eller förstöra inte någon annans ägodelar och vi lånar dem inte utan att först be om lov.
- respekterar skolan och skolans egendom. Vi behandlar skolans lokaler, möbler och allt skolmaterial med omsorg. Vi agerar också på ett miljövänligt sätt genom att sortera skräp i de tilldelade kärlen.
- kommer i tid till lektionerna. Om vi är sena stör vi våra klasskamrater och riskerar att gå miste om viktig information.
- arbetar hårt och gör alltid vårt bästa. Det innebär att vi använder vår tid i klassrummet väl genom att lyssna på lärarens instruktioner och utföra de uppgifter som läraren ger oss.

Vi lärare ser till att vi:

- behandlar varandra och alla elever med respekt och jämlikhet.
- främjar gott uppförande och föregår med gott exempel för alla elever.
- inte accepterar någon form av mobbning eller kränkande beteende mot eller mellan varken elever eller personal.
- är konsekventa och rättvisa med vad som händer om en elev missköter sig.
- stödjer våra kollegor i arbetet med att hjälpa en elev korrigera ett oacceptabelt beteende.
- fullföljer disciplinära åtgärder enligt reglerna nedan.



Colegio Escandinavo

KiVa/Trygghetsteamet

Skolan har ett KiVa/Trygghetsteam för att främja elevhälsan. KiVa/Trygghetsteamet arbetar aktivt för att skapa en trygg och studievänlig miljö på skolan för alla elever. Medlemmarna i KiVa/Trygghetsteamet är dels lärare, dels representanter från skolans elevhälsoteam. Eleverna uppmanas att vända sig till någon medlem av KiVa/Trygghetsteamet när som helst om de känner att de behöver prata om frågor som rör deras eget välbefinnande i skolan eller situationen på skolan i allmänhet.

Samordnaren av KiVa/Trygghetsteamet är aktivt involverade i processen att hjälpa elever korrigera oacceptabelt beteende.

Klassrumsregler

Elever och lärare har ett gemensamt ansvar för att främja och upprätthålla en trygg arbetsmiljö med studiero så att alla kan känna sig trygga, respekterade och accepterade i skolan. Skolan har ett nära samarbete med föräldrar för att främja en trygg skola och skapa förståelse för skolans värderingar och regler.

Skolans regler och värderingar bör diskuteras i klassen så att alla elever förstår innebörden av dessa och vet vad de kan förvänta sig från skolan och vad skolan förväntar sig av dem. Tillsammans med läraren ska varje klass komma överens om sina egna klassrumsregler. Dessa bör återspegla skolans regler och värderingar. Klassrumsreglerna i varje klass anpassas till elevernas ålder. För att eleverna ska förstå innebörden av de värden som reglerna syftar till att skydda bör lärare och elever diskutera viktiga frågor så som till exempel: Vad betyder det att vara vänlig? Hur kan vi, elever och lärare, visa respekt? Varför är det viktigt att komma i tid och arbeta hårt?, etc.

En trygg och studievänlig miljö

Lärare och skolpersonal ska värna om elevernas trygghet och erbjuda en god studiemiljö. Skulle något inträffa som stör studier i skola, måste åtgärder tas för att rätta till situationen. Om en elev missköter sig kommer skolan alltid ta itu med problemet med elevens bästa för ögonen och försöka få honom/henne att ändra sitt beteende. Läraren ska prata med eleven och försäkra sig om att eleven förstår att det uppvisade beteendet är oacceptabelt och varför. Läraren ska alltid försöka lösa elevrelaterade problem genom att först applicera klassrumsregler och vid behov söka föräldrarnas samarbete. Föräldrarnas samarbete är avgörande för att säkerställa att eleven får stöd både på skolan och hemma för att rätta till oacceptabelt beteende.

Om eleven fortsätter att missköta sig informerar läraren Skolhälсан/KiVa/Trygghetsteamet som i sin tur underrättar involverade lärare om elevens beteende. Skolhälсан eller KiVa/Trygghetsteamet pratar med eleven. Samtalet ska dokumenteras i skrift. Skolhälсан/ KiVa/Trygghetsteamet följer sedan upp med läraren som också informerar föräldrarna av samtalet. Om det anses nödvändigt kan en handlingsplan med syfte att korrigera beteendet (se vidare info nedan) sammanställas.

Disciplinära åtgärder

Det kan finnas tillfällen när läraren eller rektor beslutar att anta disciplinära åtgärder för att komma tillrätta med en elevs oacceptabla beteende. Alla disciplinära åtgärder skall genomföras på ett sätt som hjälper eleven att korrigera sitt oacceptabla beteende. Syftet är att återställa en studievänlig och trygg miljö i skolan för alla elever, inklusive den elev vars beteende är oacceptabelt. En disciplinåtgärd skall inte på något sätt tolkas som en "bestraffning". Istället är en disciplinåtgärd att betrakta som ett verktyg för att hjälpa eleven och skolan.

Elevens ålder och typ av problem övervägs alltid innan en disciplinåtgärd sätts in. Olika disciplinära åtgärder kan vidtas enskilt eller tillsammans, tillfälligt eller permanent, vilket förklaras nedan. Observera att lärare i förskolan och i de lägre klasserna allt måste tillämpa disciplinåtgärd i detta dokument på ett särskilt återhållsam sätt med tanke på barnens ålder.

Beslagtagning av föremål

Rektor och lärare kan konfiskera alla föremål som används på ett sådant sätt att det stör i klassen eller riskerar att skada någon eller något. Nyckelfrågan är hur objektet används och inte objektet i sig; en mobiltelefon som är avstängd under lektionen är, i allmänhet, inte störande, men om eleven använder telefonen på ett sätt som stör klassen, kan det tas i beslag. Objekt som är av en farlig karaktär, tex knivar, kemikalier, smällare, etc. kommer alltid att tas i beslag, oavsett om föremålet har använts eller inte.

Beslagtagna föremål återlämnas till eleven samma dag, senast efter sista lektionens slut. Om det konfiskerade objektet är av en farlig karaktär kan föremålet emellertid hållas kvar i skolan tills föräldrarna kontaktas. Beroende på typ av beslaget föremål, så beslutar rektor om den lokala polisen ska kontaktas.

Avstängning från lektion

Om en elev stör på en lektion eller agerar olämpligt och inte slutar trots upprepade tillsägelser från läraren så kan läraren be eleven att lämna klassrummet tills lektionen är slut. Den avstängda eleven ska stanna i det rum som läraren bestämmer och ska, om möjligt, fortsätta med sitt arbete den återstående tiden av lektionen. Beslutet att avstänga en elev från del av en lektion skall dokumenteras i en incidentrapport som beskriver orsakerna till att eleven blivit avstängd. En kopia av incidentrapporten ska lämnas till föräldrarna.



Colegio Escandinavo

Avstängning från mer än en lektion

Rektor kan besluta att stänga av en elev från en eller flera specifika lektioner under en period av maximalt fem (5) skoldagar om upprepade incidenter inträffar på olika lektioner under en och samma dag, eller, om en isolerad men allvarligare incident inträffar. Detta beslut skall alltid göras av rektor för skolan och måste meddelas skriftligen till föräldrarna.

Kvarsittning

Läraren kan besluta att hålla kvar en elev efter skoldagens slut om eleven har stört under lektionerna eller agerat olämpligt på annat sätt och inte slutat trots att läraren upprepade gånger bett om detta. Rektor kan besluta om kvarsittning om en elev stört flera lektioner med olika lärare, eller har uppträtt olämpligt flera gånger under dagen.

Vid kvarsittning ska eleven sträva efter att avsluta skolarbete som inte slutfördes under dagen på grund av elevens beteende. Beslutet att hålla kvar en elev ska dokumenteras i en incidentrapport som beskriver orsakerna till att eleven har hållits kvar. En kopia av incident rapporten ska lämnas till föräldrarna.

Undersökning om varför en elev missköter sig - framtagande av en handlingsplan

Om en elev stör på lektioner vid upprepade tillfällen eller om eleven fortsätter att agera på ett oacceptabelt sätt i skolans lokaler i allmänhet, kan rektor besluta att ärendet ska undersökas vidare och se till att en handlingsplan utarbetas. Klassläraren bör utarbeta handlingsplanen, i samarbete med KiVa/Trygghetsteamet och om möjligt, föräldrarna. Planen bör innehålla förslag på åtgärder för att förbättra elevens beteende. Rektor skall se till att skola verkar för att hjälpa eleven att ändra sitt beteende. Eleven ska uppmanas att prata med KiVa/Trygghetsteamet eller skolkurator och eleven kan få särskild stöd i klassen, om skolans resurser tillåter detta.



Colegio Escandinavo

Utöver de åtgärds punkter som anges i handlingsplanen så kan rektor också besluta att eleven ska sätta på ett dagligt rapportsystem. Elevens ålder och typ av oacceptabelt beteende måste alltid beaktas innan beslut om dagligt rapportsystem för en elev beslutas.

Dagligt rapportsystem

Det dagliga rapportsystemet är utformat för att göra eleven medveten om hans/hennes beteende och syftar till att förbättra det. Rektor beslutar hur länge eleven ska vara på ett dagligt rapportsystem, som i vilket fall som helst inte bör överstiga två veckor. Beslutet, liksom en förklaring av hur det dagliga rapportsystemet fungerar, ska kommuniceras till föräldrarna.

Hur den Dagliga rapportsystemet fungerar:

Elevens klasslärare och eleven gör följande:

- Läraren fyller i den dagliga rapportblanketten med elevens namn på den färgade framsida och lägger den i ett plastfodral. Eleven är sedan ansvarig för att rapporten lämnas till lärare i början av varje lektion.
- Läraren informerar elevens lärare via intern e-post att eleven är på daglig rapport, anledningen och varaktigheten av den dagliga rapporten.
- All personal som ansvarar för undervisning av eleven under dagen fyller i rapporterna i slutet av sin lektion. Positiv återkoppling uppmuntras om möjligt.
- Vid skoldagens slut är eleven ansvarig för att lämna rapporten till sin klasslärare/mentor.
- När perioden för det dagliga rapportsystemet avslutats ska elevens beteende utvärderas baserat på vad som dokumenterats under den angivna perioden.
- Beroende på resultatet av utvärderingen beslutar rektor om en skriftlig varning ska utfärdas eller inte.



Colegio Escandinavo

Upprepade överträdelser

Om en elev upprepar samma typ av oacceptabelt beteende inom tio (10) skolveckor från slutförandet av det dagliga rapportsystemet så kan rektor utfärda en skriftlig varning direkt utan att eleven först är på ett dagligt rapportsystem.

Alla återfall av oacceptabelt beteende ska dokumenteras tydligt i en incidentrapport.

När beslut fattas om att utfärda en skriftlig varning ska rektor ta hänsyn till vilken typ av beteende det rör sig om, hur lång tid som har förflutit sedan det dagliga rapportsystemet avslutats, elevens övergripande framsteg samt elevens ålder.

Skriftlig varning

En skriftlig varning ska innehålla information om vad som händer om eleven inte ändra sitt beteende med omedelbar och varaktig effekt. Syftet med en varning är att sammanfatta skriftligt hur eleven måste bete sig och vad konsekvenser av fortsatt oacceptabelt uppförande leder till. Genom att utfärda en skriftlig varning visar skolan tydligt att elevens beteende är oacceptabelt.

Rektor måste bjuda in föräldrar och eleven till ett möte där de informeras om den skriftliga varningen och dess potentiella konsekvenser. I en skriftlig varning kan rektor delvis eller helt besluta att tillfälligt stänga av eleven från skolan upp till fem (5) skoldagar.

Upprepade överträdelse

Om en elev upprepar samma typ av oacceptabelt beteende innan tio (10) skola veckor har gått sedan den skriftlig varning utfärdades, kan rektor besluta att tillfälligt stänga av eleven från skolan, helt eller delvis, under högst fem (5) skoldagar. Alla återfall av oacceptabelt beteende ska dokumenteras tydligt i en incidentrapport.

Vid beslut att tillfälligt stänga av en elev är det särskilt viktigt att rektor beaktar typ av beteende, den tid som har förflutit sedan den skriftlig varning utfärdades, elevens övergripande framsteg och elevens ålder.

Tillfällig avstängning från skolan

Om elevens beteende fortsätter på ett negativt sätt efter att en skriftlig varning har utfärdats kan rektor besluta att tillfälligt stänga av eleven från skolan för en period av upp till fem (5) skoldagar och föräldrar kan ombes komma till skolan omedelbart för att hämta eleven.

Beslutet att tillfälligt stänga av en elev måste meddelas skriftligen till föräldrarna och ska innehålla skälen till att eleven har uteslutits och hur länge uteslutning varar. Med tanke på den extraordinära åtgärden som en avstängning innebär ska rektor kalla eleven och föräldrarna till ett möte där beslutet att tillfälligt stänga av eleven delges. Rektor avgör om det är nödvändigt att involvera en psykolog/kurator och/eller KiVa/Trygghetsteamet vid detta möte.

För att underlätta elevens återvändo till skolan ska eleven och föräldrarna, innan elevens första lektion efter avstängning, bjudas in till ett träffa rektor. Eleven ska erbjudas samtal med KiVa/Trygghetsteamet eller skolans kurator.

En andra avstängning

Om samma typ av oacceptabelt beteende fortsätter efter att eleven återvänt till skolan innan tio (10) skolveckor har gått ska rektor informera skolans Styrelse. Rektor kan då välja att utfärda en andra tillfällig uteslutning under en period av högst fem (5) skoldagar vid behov. När beslut fattas att stänga av en elev ytterligare en gång, är det särskilt viktigt att rektor tar hänsyn till typ av oacceptabelt beteende, den tid som har



Colegio Escandinavo

förflutit sedan den första avstängningen ägde rum, elevens övergripande framsteg och elevens ålder.

En elev bör inte tillfälligt stänga av mer än två gånger under ett läsår. Det finns dock undantag från denna regel (se nedan).

Extraordinära situationer - omgående avstängning

Rektor kan besluta att stänga av en elev omedelbart när den inträffade incident är av sådan karaktär att ett snabbt beslut är nödvändigt för att garantera en säker och studievänlig miljö för eleverna på skolan. Detta kan vara fallet, till exempel, om en elev har begått ett brott på skolområdet som är av kriminell eller annan allvarlig art eller om studenten har uttalade allvarliga hot mot andra elever eller lärare eller skolan som sådan. Undantaget får inte pågå mer än nödvändigt, och inte mer än fem (5) skoldagar, såvida inte särskilda omständigheter motiverar en längre avstängning.

Avstängning gymnasiet

På gymnasiet kan rektor besluta att stänga av en elev omedelbart utan föregående steg under följande omständigheter:

1. Fusk: eleven har otillåtet använt en mobiltelefon eller en miniräknare under prov eller har på annat sätt, försökt vilseleda lärarens bedömning av hans/hennes kunskaper.
2. Eleven stör på lektion eller hindrar den från att genomföras. Dessa störningar måste vara av allvarlig karaktär och det måste anses nödvändigt att stänga av eleven för att stoppa störningen.
3. Eleven har mobbat eller trakasserat en annan elev eller en anställd på skolan.
4. Om eleven kompromissar andra elevers säkerhet eller studiemiljö på något annat sätt än de som listas i punkterna 2 och 3 ovan.

Process för omedelbar avstängning

När en omedelbar avstängning övervägs skall rektor göra en ansträngning att prata med berörda elever själv för att bilda sig en egen uppfattning av det inträffade. Dock kan en tillförlitlig medlem av personalen utföra denna uppgift om rektor för skola inte själv har möjlighet att göra denna bedömning. Med tanke på att en omedelbar avstängning är en extraordinär åtgärd, det är särskilt viktigt att rektor tar hänsyn till typ av händelsen, elevens ålder och den allmänna situationen på skolan som genererats av händelsen, innan han/hon fattar ett beslut. Beslutet tas av rektor och ska dokumenteras. Rektor bör, när det är möjligt, delge beslutet personligen till eleven och föräldrarna och kan kräva att föräldrarna genast hämtar eleven från skolan. Om rektor för skola är inte har möjlighet att personligen träffa eleven och föräldrarna, kan han/hon delegera denna uppgift till en annan betrodd medlem av personalen.

Avstängningen bör normalt inte överstiga två (2) skolveckor, men kan vara längre om så krävs för att uppnå en varaktig förbättring av elevens beteende och/eller skolmiljön. Om rektor beslutar att tillfälligt stänga av en elev längre än två veckor, ska styrelsen godkänna ett sådant beslut innan två veckor har förflutit sedan dagen för avstängning.

Långvarig avstängning - tillfälligt och permanent

Under mycket speciella omständigheter, när en elevs beteende är av en särskilt allvarligt och återkommande karaktär, och då ingen av alla de antagna åtgärderna har haft en positiv effekt på elevens beteende, kan rektor besluta att tillfälligt stänga av eleven från skolan för återstående delen av skolåret eller till och med på permanent basis.

Skolans styrelse måste alltid formellt godkänna rektors beslut att stänga av en elev från skolan under återstående delen av skolåret, eller på permanent basis.



Colegio Escandinavo

Rektors beslut att stänga av en elev återstående delen av skolåret eller permanent måste tydligt motiveras. Elevens ålder, beteendets karaktär och de konsekvenser en långvarig utestängning kan leda till för eleven måste alltid tas i mycket noggrant övervägande innan ett sådan extraordinärt beslut fattas.